

# FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA HOLÍSTICA

Curso 2014-15

Nuestro objetivo con esta formación es contribuir a una mejora de la calidad educativa, dando a conocer a los profesionales maestros y orientadores diferentes métodos y herramientas que están en auge y que tienen en cuenta a los niños y su aprendizaje desde una visión global.

Queremos fomentar la integración de los valores, así como de una visión del aprendizaje donde los aspectos intelectuales se potencien junto con los físicos y emocionales, facilitando un desarrollo equilibrado del ser humano.

Entendemos que en la actualidad hay una importante inquietud en los profesionales en este sentido y que las condiciones para llevar a cabo formación extensa en diferentes métodos no se facilitan, por lo que hemos integrado los principios y herramientas fundamentales de diferentes métodos en una sola formación, de tal manera que el profesional educativo que ya está cualificado en su labor, pueda potenciarla con principios y herramientas nuevas de trabajo, que le aporten una mayor calidad tanto en beneficio del alumno, como en el suyo propio.



**Organiza:**

Asociación española de Psicología Holística

**Dirige:**

Charo Cuenca Ruiz

**Coordina:**

Pilar Sánchez Bazán

**Dirigido a:**

- Maestros, pedagogos y educadores en general.
- Psicólogos y orientadores.

**Objetivos:**

- Dotar a los profesionales de la educación de herramientas y conocimientos complementarios a su formación como docentes.
- Fomentar el desarrollo de una educación integral de las personas, que contemple los aspectos físicos, intelectuales y emocionales.
- Favorecer la motivación de los profesionales y la buena comunicación con los padres y madres de sus alumnos.
- Contribuir en la mejora del sistema educativo.
- Integrar herramientas de aplicación en el aula dirigidas a la mejora de la calidad educativa.
- Conseguir en los profesionales un aumento de su satisfacción y reducción del desgaste personal.
- Conocer la individualidad y capacidades de cada persona, facilitando su potenciación a través de la educación.



## Ponentes:

- **Pilar Sánchez Bazán:** Experta superior en Coaching profesional – ASESICO. Formación en Pedagogía Holística– AEPH, Máster en Nuevas Tecnologías y Desarrollo Comunitario – Universidad de Salamanca, Experta en dirección de recursos humanos en la empresa – UNED, Diplomada en Trabajo Social – Universidad de Zaragoza. Experiencia de 16 años como coordinadora de equipamientos cívicos e impulsora de proyectos que promueven la responsabilidad personal en diferentes ciudades y como animadora sociocultural en Casas de Juventud, Centros Sociolaborales y Centros Infantiles de Tiempo Libre. Experiencia como coach profesional desde 2011, y directora de La Akademia Tudela, proyecto de educación emocional, autoconocimiento y liderazgo para jóvenes entre 16 y 22 años.
- **Adriana Marqueta Baile:** Psicóloga. Doctora por la Universidad de Zaragoza. Especializada en conductas adictivas, trabaja desde el año 2004 en la Unidad de Tabaquismo FMZ, de la Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza. Además de asistencia, realiza investigación y publicaciones científicas en libros y revistas. Ha participado en varios Proyectos de Investigación FIS y del Ministerio de Ciencia e Innovación. Formada en Inteligencia Emocional como Formación Transversal. Profesora del Máster de Tabaquismo de la Universidad de Sevilla.
- **Pedro Zuazo:** Coach Profesional Certificado e Ingeniero de Minas por la Universidad Politécnica de Madrid, desde 2.002 desarrolla en Madrid su actividad profesional como coach de empresas, gerentes de Pymes y personal. Durante los años 2010 y 2011 fue presidente de la Asociación Española de Coaching -ASESCO-. Galardonado en 1.998 con dos medallas a la novedad inventiva en INPEX, la Feria Internacional de Inventos de Pittsburgh, Estados Unidos. Especializado en la identificación y superación de comportamientos auto-saboteadores. Es profesor de coaching: “Experto en coaching” en la Escuela Superior de Humanidades y Negocios, HUNE, “Programa Superior en Coaching Profesional” del Centro de Estudios Superiores Kühnel, “Programa Executive de coaching”, “I Curso de Experto Universitario en Coaching para el Desarrollo personal y de las Organizaciones” de la Universidad Internacional de Andalucía, UNIA y “Coaching Project” en el ICE de la UPM.



## Ponentes:

- **Florencio Luengo Horcajo:** Maestro especialista en Filología Inglesa, Licenciado en Pedagogía. Profesor de Secundaria de Lengua. Asesor pedagógico en el Ministerio de Educación (CNIIE). Destaca su trabajo de liderazgo en programas sobre el cambio educativo propuesto desde la Unión Europea e integrado en la reforma LOE (competencias básicas y educación inclusiva) que se ha experimentado en más de 250 centros. Coordinador general del grupo Atlántida. Fundador del Portal Innova.
- **Mireia Darder:** Socia fundadora del Institut Gestalt. Dra. en Psicología y psicóloga especialista en Psicología Clínica. Terapeuta Gestalt. Coach ontológico por Newfield, Santiago de Chile. Trainer en PNL. Técnica en Animación Socio-Cultural. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT. Miembro didacta de la AETG miembro didacta de la AEBH Psicoterapeuta reconocida por la FEAP. Profesora de la Universitat Ramon Llull (1997-2003).
- **Félix López Sánchez:** Catedrático de psicología de la sexualidad en la Universidad de Salamanca. 30 años de investigación reconocida. Numerosas intervenciones en todos los niveles educativos, sobre educación sexual. Profesor honoris causa por la Universidad de Lima (Perú). Premio infancia de Castilla y León. Publicaciones como: López. F- (2005) Educación sexual. Madrid: Biblioteca Nueva y López. F. (2006) Educación sexuald e los hijos. Madrid: Pirámide.
- **Charo Cuenca Ruiz:** Psicóloga. Terapeuta familiar sistémica. Presidenta de la Asociación de Psicología Holística. 11 años de experiencia como Psicooncóloga. Máster en Medicina Tradicional China y Acupuntura por la Universidad de Zaragoza. Formada en diferentes métodos de psicología holística. Experta en técnicas de Autoconocimiento y Meditación. Formada en Constelaciones Familiares con Bert y Sophie Hellinger.
- **Fernando Martínez Villanueva:** Psicólogo. Terapeuta familiar sistémico y orientador familiar. Experto en técnicas de psicología de liberación del inconsciente, destacando el método PSYCH-K. Autor del libro “Mediación entre niños y TV: Lo que los padres podemos hacer”. Formado en Constelaciones Familiares con los más prestigiosos consteladores, incluido Bert y Sophie Hellinger.

## Contenidos Generales:

**Módulo 1:** Coaching educativo. (15 de noviembre).

**Módulo 2:** Inteligencia Emocional. (13 de diciembre).

**Módulo 3:** Autosabotaje. (17 de enero).

**Módulo 4:** Competencias básicas. (7 de febrero).

**Módulo 5:** Eneagrama. (15 de marzo).

**Módulo 6:** Pedagogía sexual. (17-18 de abril).

**Módulo 7:** Pedagogía Sistémica. (16 de mayo).

**Módulo 8:** Autoconocimiento y Manejo de emociones. (6 de junio).

*El programa puede sufrir cambios por motivos de fuerza mayor.*

## Contenidos específicos:

### **Módulo 1: Pilar Sánchez Bazán. Coaching educativo.**

- Principios del coaching.
- El docente Coch.
- Desarrollo del talento.

### **Módulo 2: Adriana Marqueta. Inteligencia Emocional. Aprender a gestionarnos.**

- Bases de la Inteligencia Emocional.
- I.E. Intrapersonal: autoconocimiento y relación con nosotros mismos.
- Psicología positiva: aprender a pensar en positivo.
- I.E Interpersonal: Cómo nos relacionamos con nuestro entorno; asertividad y empatía.

### **Módulo 3: Pedro Zuazo. Superación efectiva del Autosabotaje.**

- Técnicas de reconocimiento.
- Plan de acción.
- Valoración y seguimiento.

## Contenidos específicos:

### **Módulo 4: Florencio Luengo. La Integración de las competencias básicas en el curriculum LOE-LOMCE**

- Las claves del diseño curricular en España y la propuesta europea de cambio curricular ( PISA, DESECO, Unión Europea, Keyconet).
- El curriculum real de las aulas, y los tres modelos de enseñanza-aprendizaje ( ejercicios, actividades y tareas).
- Cómo elaborar el curriculum con los elementos tradicionales ( objetivos, contenidos y criterios de evaluación), y las competencias básicas.
- Cómo elaborar las programaciones o Unidades Didácticas según los nuevos modelos curriculares con las competencias.
- Cómo evaluar las áreas y materias, y a la vez valorar el nivel competencial del alumnado.
- El papel de las familias y el entorno en el cambio curricular necesario.

### **Módulo 5: Mireia Darder. Eneagrama como herramienta para el aprendizaje.**

- Teoría básica de la personalidad.
- Los distintos caracteres eneagramaticos.
- Construcción en la infancia.
- Relaciones familiares.
- Tipos de aprendizajes posibles.

## Contenidos específicos:

### Módulo 6: **Félix López.** Educación sexual.

- Modelos actuales de educación sexual: presentación y valoración crítica.
- El modelo biográfico y profesional: fundamentación y propuesta.
- La importancia de las actitudes en educación sexual y cómo trabajarlas.
- La sexualidad infantil y adolescente.
- La educación sexual en la familia, la escuela en los servicios de los profesionales de la salud.

### Módulo 7: **Charo Cuenca.** Pedagogía sistémica.

- Principios fundamentales, relaciones y vínculos. Aplicación al ámbito educativo.
- Conciencia y vocación profesional.
- Herramientas de intervención sistémica.

### Módulo 8: **Fernando Martínez y Charo Cuenca.** Autoconocimiento y manejo de emociones.

- La emoción: origen, características, evolución.
- Alcance de nuestra voluntad sobre las emociones. Pautas de acción.
- Aplicación práctica de la diferenciación entre dolor y sufrimiento.
- Educar en Atención y Consciencia.
- Tres emociones en la educación: enfado, inseguridad, alegría.
- Adolescencia: Nueva mirada y Fórmula de la responsabilidad.

## Organización general del curso:

El programa está estructurado en 8 módulos, existiendo la posibilidad de participar a módulos sueltos. Se realizarán en Tudela.

## Calendario y horarios:

El curso consta de 8 módulos de carácter mensual de noviembre de 2014 a junio de 2015.

### Fechas:

15 de noviembre/ 13 de diciembre/ 17 de enero/ 7 de febrero/ 15 de marzo/ 17-18 de abril/ 16 de mayo/ 6 de junio.

**Horario:** 9:30h a 20:00h. Excepto el módulo de abril que tendrá un horario de viernes tarde de 17 a 20h y sábado mañana de 10 a 14h.

## Acreditación:

El curso completo tendrá la titulación de: **“Pedagogía holística”** expedido por la Asociación Española de Psicología Holística. **Homologado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra con 120h (15 créditos).**



## Precio:

En función de la modalidad de pago.

### Modalidades de pago:

- En un solo plazo. Precio 1.250 €.
- En varios plazos. Precio 1.400€ a 175€/módulo.

(Existe la posibilidad de asistir por módulos a un precio de 200€/módulo).

## Información e inscripciones:

Asociación Española de Psicología Holística  
[www.apsicologiaholistica.com](http://www.apsicologiaholistica.com)  
Tel. 608 779 418  
[info@apsicologiaholistica.com](mailto:info@apsicologiaholistica.com)